

# I.C. "S.PERTINI"

VERBALE N.7	COLLEGIO UNITARIO DEI DOCENTI	Ordine di scuola
	26-giugno-2024 -----	Istituto Comprensivo

## Convocazione del 26-giugno-2024

L'anno 2024, il giorno 26 del mese di Giugno, alle ore 17.00, si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto "Sandro Pertini" di Capannoli per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Organico 2024/25
3. Funzioni strumentali al PTOF: relazioni finali sull'attività svolta ( art.33 CIN 31.08.99 )
4. Verifica progetti PTOF 2023/24 e proposte per l'a.s. 2024/2025
5. Polo 0-6 Capannoli: esperienze di continuità
6. Approvazione del PAI (Piano Annuale Inclusione) a.s. 2023/2024
7. Adozione Protocollo accoglienza alunni con BES
8. Progetto di permanenza scuola infanzia
9. Saluto al personale in quiescenza dall'a.s. 2023/2024
10. Comunicazioni della Dirigente

Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente, dott.ssa Serena Balatresi che, prima di iniziare la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, valuta la legalità della seduta mediante la ricognizione dei presenti, come da prospetto delle firme di presenza allegato al verbale

**ALLEGATO N.1**

**In riferimento al punto 1):**

### **Lettura e approvazione del precedente verbale**

Essendo stato messo in visione il verbale del 23/05/2024, la Dirigente invita i docenti a formulare eventuali proposte di integrazioni o di modifica. Constatato che non ci sono considerazioni ed interventi in merito, si procede all'approvazione del verbale del giorno 23/05/2024.

Nessun voto contrario.  
 Nessun voto astenuto  
 Il Collegio approva all'unanimità.

**Delibera n°29**

**In riferimento al punto 2):**

**Comunicazioni della Dirigente**

**1. Comunicazioni della Dirigente**

**a) Organico di Diritto 2024/25**

La Dirigente sottopone all'attenzione del Collegio quanto pervenuto in merito all'Organico di Diritto per a.s. 2024/2025 come da prospetto:

SCUOLA DELL'INFANZIA	ORGANICO ATTUALE		Dotazione organica della scuola infanzia per l'a.s. 2024/25		
	SEZIONI	POSTI COMUNI	SEZIONI	POSTI COMUNI	SOSTEGNO
CAPANNOLI	6	12	6	12	2
TERRICCIOLA	2	4	2	4	
LA STERZA	2	4	2	4	
<b>totale</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>1 posto POTENZIAMENTO</b>					

SCUOLA PRIMARIA  Dotazione organica della Scuola Primaria per l'anno scolastico 2024/2025	Classi funzionanti		Posti di sostegno	N. posti	potenziamento	
	TN	TP			comune	sostegno
	17	10			2	46
PLESSO						CLASSI
	I	II	III	IV	V	
CAPANNOLI	2	2	2	2	2	<b>10</b>
TERRICCIOLA	1	1	1	/	2	<b>5</b>
LAJATICO	1	1	1	1	1	<b>2</b> (con 2 plur. Classi: (1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> ) (4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> ))
SANTO PIETRO	1	1	1	1	1	<b>5</b>
SELVATELLE	1	1	1	1	1	<b>5</b>

SCUOLA SECONDARIA	CLASSI 1 <sup>^</sup>	CLASSI 2 <sup>^</sup>	CLASSI 3 <sup>^</sup>	TOTALE
Dotazione organica della Scuola				

Secondaria di 1° grado per l'anno scolastico 2024/2025				
<b>SEDE CENTRALE</b> "DANTE ALIGHIERI" CAPANNOLI	4	4	3	11
<b>SEDE ASSOCIATA</b> "A. DA MORRONA" TERRICCIOLA	1	2	2	5
<b>SEDE ASSOCIATA</b> "A.PARDINI LAJATICO"	1		1	2
<b>Sostegno secondaria 1° grado</b>	N° 5			

**In riferimento al punto 3):**

**Funzioni strumentali al PTOF: relazioni finali sull'attività svolta (art.33 CIN 31.08.99 )**

La Dirigente invita i docenti incaricati di svolgere funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa a relazionare in merito all'attività svolta. I docenti illustrano sinteticamente al Collegio i compiti svolti e le azioni intraprese. La rendicontazione scritta del loro operato sarà depositata in Segreteria e acquisita agli atti dell'Istituto.

**In riferimento al punto 4):**

**Verifica progetti PTOF 2023/24 e proposte per l'a.s.2024/2025**

**CONCLUSIONI GIORNALINO "LA VOCE DEL PERTINI"**

- Le Coordinatrici di ordine Badalamenti e Stefanelli ringraziano tutti i docenti per aver accolto con entusiasmo questo progetto, che fin da subito, è stato apprezzato e promosso dalla DS, e mettono in evidenza che le attività realizzate e pubblicate sono state veramente interessanti e hanno fornito l'opportunità di conoscerle e di diffonderle a tutti.

- Tutti i progetti e le attività inserite nel PTOF sono nati dalla esigenza di sostenere uno sviluppo flessibile e multidimensionale della persona. Il processo di autonomia didattico-organizzativa permette di sviluppare in modo sempre più coerente una rete di progetti di flessibilità e potenziamento della didattica curricolare. La valutazione dei risultati ottenuti è importante per considerare i punti di forza e di debolezza.
- La dirigente invita il Collegio a prevedere, per il prossimo anno, un **progetto unitario**: "La musica che unisce".

### **In riferimento al punto 5):**

#### **Polo 0-6 Capannoli: esperienza di continuità**

Il lavoro di continuità 0-6 dell'anno scolastico 2023-24 ha visto l'organizzazione di 3 incontri di due ore ciascuno di autoformazione e progettazione congiunta Nido-Infanzia. La partecipazione di Educatrici e Insegnanti è stata proficua e costante. Il percorso ha sviluppato maggiore capacità comunicativa tra insegnanti e personale educativo dei nidi che si è poi trasformato in condivisione di punti di vista sul bambino e sulle modalità educative e didattiche, oltre ad avviare una rinnovata collaborazione per l'organizzazione delle attività. Il gruppo di lavoro ha condotto il confronto in autonomia con il supporto della docente Fiore, Referente 0-6 dell'Istituto, presente a tutti gli incontri e i coordinatori dei nidi.

Persistono ancora criticità sia nell'atteggiamento che nella gestione della complessità dovuta alle differenze che caratterizzano i vari servizi. C'è la necessità di approfondire pratiche e tempi perché si arrivi ad una reale e proficua collaborazione che dovrà vedere l'acquisizione di consapevolezza anche da parte dell'Ente locale e della Scuola nei suoi vari livelli decisionali oltre, che la buona volontà che hanno dimostrato educatrici e insegnanti. Per la documentazione dell'intero progetto è stato realizzato un power point riassuntivo che è possibile visionare nella cartella condivisa con DS e CRED oltre che nella rendicontazione generale, in cui si vuole evidenziare il percorso svolto nel tempo e lanciare buoni propositi per il futuro.

La presentazione è stata proiettata al Collegio Docenti finale così che l'intero Istituto sia informato sugli obiettivi raggiunti e i propositi per il futuro.

### **In riferimento al punto 6):**

#### **Approvazione del PAI (Piano Annuale Inclusione) a.s. 2023-2024 e proposta a.s. 2024-2025**

Con la Nota Ministeriale prot.1551 del 27 giugno 2013 il MIUR ha fornito indicazioni sul Piano Annuale per l'Inclusività, richiamando nello specifico la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e la C.M. n.8 del 2013 prot.561 "Strumenti di interventi per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative. Per il tramite della Nota si affinano le caratteristiche salienti del PAI che le istituzioni scolastiche, come affermato nella C.M. n.8, sono tenute a redigere al termine di ogni anno scolastico, esattamente entro il mese di giugno. Il PAI documenta il processo di inclusività agito dalla

Scuola, lo stato dell'arte in merito agli interventi inclusivi attivati in itinere e, ancor più, la proiezione globale di miglioramento che il nostro Istituto intende realizzare attraverso tutte le specifiche risorse che possiede.

Si chiede pertanto al Collegio di deliberare l'approvazione del PAI.

Il Collegio, all'unanimità delibera l'approvazione del PAI 2023/2024 e proposta a.s. 2024/2025.

Nessun voto contrario.

Nessun voto astenuto

Il Collegio approva all'unanimità.

**Delibera n°30**

**In riferimento al punto 7):**

**Adozione Protocollo accoglienza alunni con BES**

La Scuola è luogo di educazione, socializzazione, convivenza dove s'incontrano soggetti con esigenze e richieste molteplici. Ogni individuo è infatti diverso dall'altro nel vissuto, nelle potenzialità, nelle motivazioni, nello stile cognitivo e nelle competenze acquisite. Per questo motivo ad ognuno si devono garantire quelle pari opportunità finalizzate a valorizzare la diversità, promuovere l'accoglienza e il successo formativo.

Questo protocollo è uno strumento che rappresenta e sostiene l'inclusione scolastica, incentiva l'azione dei diversi operatori e dei genitori, garantisce la circolarità delle informazioni.

Si costituisce come un documento fondamentale per il personale scolastico ed educativo dal quale attingere informazioni sulle modalità di stesura e di attuazione del percorso scolastico dell'alunno con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Questo protocollo accoglienza:

- Illustra i compiti e i ruoli delle figure operanti all'interno dell'Istituzione Scolastica;
- Definisce le linee delle possibili fasi dell'accoglienza;
- Costituisce uno strumento di lavoro aperto rivedibile in seguito ai nuovi contributi normativi e della ricerca;
- Si presenta come uno strumento di consultazione e guida per docenti e genitori che necessitano di approfondimenti sul tema dei BES e delle normative vigenti.

Il Protocollo accoglienza alunni con BES è stato condiviso al Collegio così che c'è stato un confronto tra gli insegnanti.

Dopo un approfondito confronto si passa alla votazione.

Voti a favore 54

Voti contrari 17

Il Collegio approva.

**Delibera n°31**

**In riferimento al punto 8):**

**Progetto di permanenza scuola infanzia**

L'insegnante Luisa Buono mette al corrente il Collegio delle motivazioni del "Progetto di permanenza:

-La bambina in questo anno scolastico ha sviluppato un grande senso di appartenenza nei confronti del gruppo sezione che le ha permesso di scoprire il concetto di cooperazione e di condivisione. Inoltre, ha mostrato un maggiore interesse nelle varie routine/attività che caratterizzano la giornata scolastica e i suoi compagni sono protagonisti attivi nel suo percorso socioeducativo. E' necessario puntualizzare che la bambina ha 5 anni ma è inserita in una sezione di età omogenea di 4 anni e continuare il percorso scolastico con la sua sezione le permetterà di non perdere i suoi compagni di riferimento che sono un valore aggiunto nel percorso educativo.

Nessun voto contrario.

Nessun voto astenuto

Il Collegio approva all'unanimità.

**Delibera n°32**

**In riferimento al punto 9):**

**Saluto al personale in quiescenza dall'a.s. 2023/2024**

La DS saluta, a nome di tutti gli insegnanti dell'Istituto, le docenti che dal prossimo anno scolastico lasceranno il servizio per andare incontro ad una nuova vita.

La riunione termina alle ore 19.30.

Il segretario

Il Presidente della riunione

Dott.ssa Alessandra Granchi

Dott.ssa Serena Balatresi

Si accludono gli eventuali seguenti allegati:

- PAI